Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Прокопьевского       городского округа

«Детский сад № 36 «Акварелька»

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

на 2018 – 2023гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая информация ……………………………………………………………….....3

Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №36»…………………….4-6

Введение…………………………………………………………………………........6-8

     Концепция программы развития МБДОУ «Детский сад №36»………………….9-13

     Цели и задачи программы развития МБДОУ «Детский сад №36»……………..13-15

    План деятельности по реализации Программы развития

     МБДОУ № 36 «Акварелька» на 2014-2018 гг. …………………………………...16-24

Общая информация

МБДОУ «Детский сад №36» — это трех групповое дошкольное образовательное учреждение, в котором функционируют группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет. Группы разновозрастные

(2-3 возраста).

Нормативный срок пребывания детей в детском саду  - [5 лет.](http://cityadspix.com/click-GQB3V9J0-VRMIQUYF?sa=New_traff&url=http%3A%2F%2Fwww.enter.ru%2Fproduct%2Fchildren%2Fkniga-gramoteyka-intellektualnoe-razvitie-detey-3-4-let-2010110003325&bt=20&pt=9&lt=1&tl=3)

Режим работы -  пятидневный, с 12 часовым пребыванием детей в детском саду (с 7.00 до 19.00ч).

В 2018 -2023 гг. в дошкольном учреждении будут функционировать3 разновозрастные группы для детей от 2 до 7 лет.

Приоритетными направлениями  деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является – художественно-эстетическое развитие воспитанников. Для успешной реализации этого направления ДОУ строит свою работу с использованием основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ, адаптированной к условиям и возможностям дошкольного учреждения, программа разработана творческой группой педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО.

Информация о составе  кадров:

|  |  |
| --- | --- |
| Административно – управляющий персонал | 2 |
| Воспитатели | 6 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Медицинский персонал | 1 |
| Младший и обслуживающий персонал | 12 |

В МБДОУ имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным.

***Паспорт стратегии развития МБДОУ «Детский сад № 36»***

|  |  |
| --- | --- |
| *Основания для разработки стратегии* | * Федеральный закон РФ от 01.09.2013 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; * Устав учреждения от 21.03.2014г.; * Положение о лицензировании образовательной деятельности (утв. Постановлением Правительства РФ от 16.03.11г. № 174); * Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. № 1014г. Москва «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; * СанПиН 2.4.1.3049 – 13, «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса»; * Лицензия на разрешение образовательной деятельности по программам дошкольного и дополнительного образования № 14482 от 03.06.2014г.,серия 42Л01 № 0000575, приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 42П01 № 0000814. * Анализ ситуации. Ключевые проблемы, требующие решения и их причины. |
| *Назначение стратегии* | * Стратегия развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного  учреждения на основе анализа  работы МБДОУ «Детский сад №36» за предыдущий период; * Обновление содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов, в соответствии с ФГОС ДОО; * Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений ДОУ при дальнейшей реализации перспективной модели развития учреждения. * Подготовка к внедрению профстандарта |
| *Проблема* | * Объективное ухудшение  здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на  получении ими качественного образования; * Отсутствие возможности доступности ДОУ для детей и взрослых с ограниченными возможностями; * Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования  детей через коллегиальные формы самоуправления ДОУ; * Низкий уровень педагогической просвещенности родителей; * Низкий процент посещаемости воспитанниками ДОУ; * Необходимость  интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности по применению современных образовательных технологий и инноваций; * Отсутствие адаптированных программ для инклюзивного воспитания дошкольников. |
| *Сроки реализации* | Стратегия рассчитана на период 2018-2023 гг. |
| *Название* | Стратегия развития  муниципального бюджетного дошкольного  образовательного учреждения «Детский сад №36 «Акварелька»  Прокопьевского городского округа на 2018-2023 гг. |
| *Нормативные документы*: | * Конституция РФ; * Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; * Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; * Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; * Закон КО «Об образовании в Кемеровской области» с изменениями и дополнениями от 26.12.2013 № 147-ОЗ * Устав МБДОУ «Детский сад №36» |
| *Авторы* | * Заведующий МБДОУ «Детский сад №36» Л.С.Сидорец * Творческая группа: воспитатель Т.А.Романова, делопроизводитель О.А.Маркова |
| *Цель* | * Достижение нового, востребованного временем качества образования через создание условий для достижения нового качества оказания образовательных услуг и упрочение позиции ОУ в образовательном пространстве. |
| *Задачи* | * Повысить качество воспитания и образования в ДОУ; * Создать условия доступности ДОУ для детей и взрослых с ограниченными возможностями (по слуху и зрению) * Разработать адаптированную программу для воспитанников с нарушениями слуха и зрения * Разработать систему работы с родителями по сокращению дней отсутствия воспитанников в ДОУ по домашней причине * Внедрить новые педагогические технологии в деятельность ДОУ * Пересмотреть систему оценки качества труда воспитателя с учетом реализации стратегии развития * Ввести в действие новые должностные инструкции для работников ДОУ * Повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе; * Совершенствовать материально-техническую базу и программно-методическое обеспечение ФГОС ДО; * Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе ДОУ; * Совершенствовать систему управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. |
| *Финансовое обеспечение* | * Рациональное использование бюджета; * Спонсорская помощь, благотворительность. |
| *Ожидаемые результаты* | * Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ; * Внедрение информационных технологий в образовательный процесс; * Создание адаптированной программы воспитания и развития для детей с ограниченными возможностями; * Улучшение состояния здоровья детей, способствующее качественному усвоению образовательных областей; * Повышение качества воспитания и образования в ДОУ; * Создание условий доступной среды; * Сокращение дней отсутствия в ДОУ по домашней причине; * Повышение рейтинга ДОУ; * Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе; * Активность родителей в управлении учреждением через коллегиальные органы. * Обновленная миссия ОУ * Обновленные ценности педагогического коллектива (кредо) |
| *Возможные факторы риска* | * Отсутствие финансирования в полном объеме; * Отсутствие технических возможностей. |
| *Продукт стратегии* | * Методический материал, описывающий опыт деятельности ДОУ и определение возможных путей его распространения. |
| *Основные сферы изменений* | * Развитие и воспитание дошкольника * Учебно-материальная база * Партнерство и внешние связи * Менеджмент * Профессионализм кадров |
| *Механизм реализации* | * Стратегия реализуется через годовые (тактические) планы * Реализация через систему проектов…. * Промежуточные результаты рассматриваются на педагогическом, управляющем советах… * Информирование местного сообщества происходит в текстах публичных докладов перед общественностью |

Введение

*"Дети мира невинны, уязвимы и зависимы.*

*Они также любознательны, энергичны и полны надежд.*

*Их время должно быть временем радости и мира игр, учебы и роста.*

*Их будущее должно основываться на гармонии и сотрудничестве…"*

*Всемирная Декларация об обеспечении*

*выживания, защиты и развития детей*

Актуальность  стратегии развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.

3. Развитие педагогического  потенциала.

4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения. Введение данной стратегии обусловлено пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДОО. Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ с социумом и семьи по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, родительские собрания с открытыми показами мероприятий. Практические семинары, совместные с родителями игровые мероприятия, интерактивное общение родителями не востребованы. В ходе сотрудничества,  большая  часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; менее половины родителей - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания и совсем мало желающих родителей участвовать в работе коллегиальных органов ДОУ.

Появление новой модели ДОУ нацелено на связь как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Исходя из выше сказанного, стратегия развития носит инновационный характер и направлена на дальнейшее развитие, а не только на функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности ДОУ к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности данной стратегии как показателе оптимизации эффективности работы ДОУ в современных условиях работы по ФГОС ДОО. Таким образом, период до 2023 года в стратегии развития российского образования и ДОУ рассматривается как инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности ДОУ и системы образования в целом.

Анализ проблемы, на решение которой направлена стратегия развития

  Необходимость разработки стратегии развития  МБДОУ на период 2018 - 2023 гг. обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

* расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную  информационно-педагогическую среду;
* разработка и внедрение новых педагогических технологий;
* сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
* создание доступной среды для воспитанников и взрослых с ограниченными возможностями развития;
* повышение качества и образовательной компетенции в первую очередь педагогических работников ДОУ;
* создание материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС ДОО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Концепция стратегии развития

МБДОУ «Детский сад №36»

            Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств,  для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Актуальность корректировки   программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных образовательных стандартов;

- изменение стратегии развития системы образования,  в которой выделены  задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных,  вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения,  влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста. Стратегия развития ДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Стратегии развития является - Достижение нового, востребованного временем качества образования через создание условий для достижения нового качества оказания образовательных услуг и упрочение позиции ОУ в образовательном пространстве. Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики [России, на](http://cityadspix.com/click-GQB3V9J0-VRMIQUYF?sa=New_traff&url=http%3A%2F%2Fwww.enter.ru%2Fproduct%2Fjewel%2Fserebryanoe-koltso-2030000158256&bt=20&pt=9&lt=1&tl=3) основе повышения эффективности деятельности  ДОУ  по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же  создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель  взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и стратегии развития ДОУ составляют: предполагаемые позитивные достижения детского сада, внедренные современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

  В связи с этим результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

* Коммуникативная – умение общаться, с целью быть понятым.
* Социальная – умение жить и полноценно общаться с другими детьми, близкими.
* Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.
* Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
* Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
* Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ  напрямую связана с ценностями ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны, создание  оптимальных условий  для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного  образования. Исходя из всего вышесказанного,  концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад №36»служат:

* Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использование средств информатизации в образовательном процессе, направленных  на формирование ключевых компетенций дошкольников;
* Использование здоровьесберегающих технологий;
* Совершенствование построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
* Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
* Создание условий для освоения программы ДОУ детьми с ограниченными возможностями здоровья, доступности ДОУ;
* Укрепление материально – технической базы ДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,   Конвенцией о правах ребенка, стратегией развития дошкольного образования города Прокопьевска, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

* *Гуманизации*, предполагающей:
  + Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
  + Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
  + Радикальное изменение организации предметно - развивающей среды, жизненного пространства детского сада с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
  + Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, интеграция различных видов деятельности.
* *Демократизации*, предполагающей совместное участие воспитателей,  специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
* *Дифференциации и интеграции,* предусматривающих целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:
* Психологическое и физическое здоровье ребёнка;
* Формирование начал личности.
* *Принципа развивающего обучения* предполагающего использование новых развивающих технологий образования и развития детей, включая инклюзивное образование.
* *Принципа вариативности* модели познавательной деятельности, предполагающей разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
* *Принципа общего психологического пространства*, реализуемого через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
* *Принципа активности* – предполагающего освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, сетевое сообщество, Управление образования администрации города Прокопьевска. Характеризуя  особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика ДОУ, его социум, контингент родителей и воспитанников, здоровье детей. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый фактор в развитии ребёнка и достижении постановленных целей.

Первый аспект Стратегии развития ДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в *Программе «По сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ»,* согласованной с Детской поликлиникой №1 ».

 В этой связи необходимо:

* внедрить диагностические технологии, позволяющие формировать и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты воспитанников, учитывать специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей и пр.;
* использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
* проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни детей и семьи.

Опираясь на  право ДОУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг ДОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДОУ является - повышение квалификации педагогов, расширение их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом и активная включенность в инновационный процесс.

            Как мы уже отмечали ранее главная направленность работы детского сада  и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая  осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем  воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни,  образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста.

Таким образом, цель  разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Анализ деятельности ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| Постоянный педагогический коллектив | Отсутствие молодых педагогов с инновационным мышлением |
| Отсутствие конфликтов | Отсутствие конкуренции |
| Объективный анализ имеющихся возможностей и эффективное их использование | Отсутствие желания апробации инновационных форм работы, дальнейшего профессионального роста и повышения образовательного уровня |
| 40% педагогов имеют высшую квалификационную категорию | Слабая теоретическая база, не позволяющая эффективно осваивать проектную деятельность и участвовать в конкурсах профессионального мастерства на городском и областном уровнях |
| Сформированное умение у всего персонала индивидуального подхода, как к воспитанникам, так и к каждому родителю | Отсутствие обобщенного опыта работы с трудными семьями |
| Наработанные связи с учреждениями культуры, спорта, образования | Односторонняя связь |

ПЛАН

по достижению цели и задач стратегии развития

МБДОУ «Детский сад № 36 «Акварелька»

на 2018-2023 гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  деятельности | 2018- 1 полугодие 2019г. | II полугодие 2019 | 2023г. | Ответственные исполнители | Корректировка плана |
|  | Организационный -  Отработка базисных направлений деятельности ДОУ | Внедренческий – создание в ДОУ условий для реализации стратегии развития | Результативный - подведение итогов по созданию условий реализации стратегии развития | Заведующий, завхоз, медицинский персонал,  Творческая группа |  |
|  | II полугодие 2018г. | 2019-2023гг. | 2023г. |  |  |
| 1.Создание механизма эффективного управления стратегическим развитием | 1.1. Проведение педагогического совета: «Создание в ДОУ условий по реализации стратегии развития. Организация Совета, определение его функций, создание консультативно-диагностической службы. | 1.1Подвение итогов  работы Совета и консультативно – диагностической службы по реализации стратегии (ежеквартально)  Составление плана работы. | 1.1. Подведение итогов реализации стратегии развития, ее результаты. | Заведующий |  |
|  | II полугодие 2018г | 2019-2023гг | Октябрь-ноябрь 2018 |  |  |
| 2.Информационное обеспечение выполнения Программы (сбор информативных материалов) | 2.1. Социальный опрос населения микрорайона о востребованности ДОУ. Изучение отзывов населения микрорайона об образовательном имидже ДОУ. | 2.1. Внедрение плана работы коллектива по улучшению имиджа и статуса ДОУ путем:  - Дня открытых дверей;  - Проведение родительских собраний;  - Организация родительских клубов;  - Посещения и участие родителей в жизни ДОУ.  - Использование информационного блока для родителей на сайте  ДОУ и т.д. | 2.1.Составление аналитической справки об удовлетворенности родителей работой ДОУ (внешний и внутренний аудит).  Перспективы развития ДОУ с учетом потребностей и социальным заказом родителей. | Заведующий  Творческая группа  Воспитатели |  |
|  | II полугодие 2018г-2022гг. | 2019-2023гг. | 2019-2023гг |  |  |
| 3.Финансовое и материально-техническое обеспечение стратегии развития.    Развитие материально-технической базы с привлечением спонсоров и бюджетных средств. | 3.1. Изучение наличия оптимального использования материально-технической базы ДОУ (ежегодно).  Привлечение спонсоров и бюджетных и внебюджетных средств. | 3.1. Обновление материально-технической базы ДОУ. | 3.1.Укомплектованность ДОУ всем необходимым оборудованием и материалом в соответствии с СанПин, с антитеррористической и пожарной безопасностью и возможностью посещения ДОУ маломобильным населением. | Заведующий, завхоз |  |
|  | II полугодие 2018г | 2019-2023гг. | 2022-2023гг. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4.Создание условий для внедрения инноваций  4.1.Работа с педагогическими кадрами | 4.1. Изучение современного сетевого взаимодействия педагогических сообществ | 4.1. Внедрение инновационных программ и технологий в педагогический процесс. Разработка адаптированных программ | 4.1.Аналитическая справка «Эффективность работы ДОУ в режиме инноваций» | Заведующий творческая группа  Педагогический персонал |  |
| 2018г. | 2018-2021г. | 2022гг. |  |  |
| 4.1.1.  Изучение и составление перспективного плана работы с педагогическими кадрами по самообразованию и саморазвитию педагогов  Обучение педагогов ИКТ | 4.1.1. Практическое применение и внедрение педагогических новинок в педагогический процесс, путем повышения профессиональной компетенции педагогов на курсах и семинарах, проводимых КРИПК и ПРО , муниципальных методических объединениях, в ДОУ. Формирование и работа творческих групп по направлениям: прохождение аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию, внедрение профстандарта. | 4.1.1. Мониторинг по педагогическим кадрам. Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами. Увеличение педагогов квалификационными категориями (высшей – 70%; первой – 30%) | Заведующий, творческая группа ДОУ |  |
|  | 2018г. | 2019-2020гг. | 2019-2020гг. |  |  |
| 5.Повышение качества оказания оброзовательных услуг | 5.1. Определение основных направлений повышения качества образования | 5.1. Опробация неиспользованных возможностей | 5.1. Организация эффективной работы по преемственности со школой № 3 |  |  |
|  | 2018-2020гг. | 2020-2023гг. | Декабрь 2022гг. |  |  |
| 6. Охрана укрепления здоровья детей | 6.1. Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка. | 6.1. Обновление среды  жизнедеятельности ребенка.  Введение вариативных систем оздоровления, формирование ценностей здорового образа жизни в практику работы ДОУ. Использование систем комплексной диагностики и комплексного контроля за оздоровлением и полноценным развитием детей.  Проведение профилактических мероприятий с учетом фактического состояния здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников.  Разработка и использование методов и приемов по организации жизни детей в адаптационный период.  Создание благоприятных условий для оптимального двигательного режима.  Освоение новых технических средств и профилактических методик | 6.1. Итоги использования вариативных систем оздоровительной работы с детьми и практических форм общения детей к здоровому образу жизни. Развитие и сохранение  здоровья воспитанников. | Заведующий  Творческая группа  Педагоги  Специалисты |  |
|  | Декабрь 2019гг |  | 2023гг |  |  |
|  | 6.2. Разработка комплексной стратегии улучшении здоровья детей. |  | 6.2. «Анализ состояния здоровья воспитанников» | Заведующий ДОУ, заведующий Детской поликлиноикой №1 Куликова В.И. |  |
|  | 2018г. | 2018-2023гг. | 2023 |  |  |
| 7. Социально-коммуникативное развитие | 7.1.  Создание условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ. Разработка и создание индивидуального маршрута (карты) на воспитанника ДОУ. | 7.1.Взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками: совместная деятельность на НОД, праздниках и развлечениях. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме. | 7.1.Овладение ребенком основными культурными способами деятельности. Воспитанник следует социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности | Педагогический персонал |  |
|  | 2018 | 2019-2020гг. | 2020-2023гг. |  |  |
| 8.Художественно-эстетическое развитие дошкольников | 8.1. Разработка новых направлений работы ДОУ в художественно-эстетическом развитии дошкольников | 8.1. Разработка адаптированного материала для детей с ограниченными возможностями здоровья | 8.1.Анализ опыта работы по внедрению программ и технологий по художественно-этетическому развитию.  Обогащение и трансляция педагогического опыта художественно – эстетического направления. | Педагогический персонал |  |
|  | 2019-2021гг. | 2018-2022гг. | Декабрь 2022г.- первая половина 2023г. |  |  |
| 9. Работа с семьями воспитанников    Поиск, развитие педагогического сотрудничества | 9.1. Использование новых форм сотрудничества с семьей: нетрадиционные родительские собрания, клуб молодой семьи, психологическая гостиная, интерактивное и сетевое общение.  Консультирование родителей, дети которых не посещают ДОУ через СМИ | 9.1. Педагогическое просвещение родителей через разнообразные выставки, консультации, интернет и т.д.  Поиск путей повышения активности в работе коллегиальных органов ДОУ. | 9.1.Обработка результатов оценки работы с родителями.  9.1.1. Анализ включенности родителей в работу коллегиальных органов ДОУ, их активность. | Воспитатели ДОУ  Заведующий |  |
|  | 2018-2019гг. | 2018-2019гг. | 2023г. |  |  |
| 10. Внешние связи с другими организациями | 10.1. Организация сетевого взаимодействия | 10.1. Составление плана работы с организациями и посещение мероприятий  с воспитанниками ДОУ. Творческие встречи с представителями заинтересованных организаций | 10.1. Отчет результативности работы с организациями в развитии ребенка и реализации выполнения программ | Заведующий  Педагоги  Специалисты |  |